



MAY FORMATIONS / PROGRAMME DE FORMATION

INITIATION À LA PÉDAGOGIE MONTESSORI

Fondements, posture éducative et premières pratiques

DATE	DURÉE	HORAIRES	TARIF
Selon programmation	7 heures	08 h 30 – 16 h 30	40 € / participant

COMPRENDRE · OBSERVER · MANIPULER · TRANSMETTRE

Une journée d'initiation pour découvrir les repères essentiels de la pédagogie Montessori et les relier à sa pratique professionnelle.

Public concerné

Professionnels de la petite enfance, enseignants, éducateurs, assistants maternels, ou toute personne en reconversion professionnelle souhaitant intégrer la pédagogie Montessori dans sa pratique.

Prérequis et accès

Prérequis : aucun prérequis nécessaire. Un intérêt pour le développement de l'enfant et l'éducation bienveillante est souhaité.

Modalités d'accès : à la signature de la convention ou du contrat de formation.

Délai d'accès : de 2 jours à 4 semaines.

Accessibilité : pour toute personne en situation de handicap, nous contacter.

Objectifs de la formation

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

1. Comprendre les fondements théoriques de la pédagogie Montessori.
2. Connaître les principales périodes sensibles du développement de l'enfant selon Maria Montessori.
3. Appréhender l'environnement préparé et le rôle de l'éducateur Montessori.
4. Découvrir et manipuler les principaux matériels Montessori.
5. Concevoir des activités adaptées à l'approche Montessori.



Programme détaillé

Quatre séquences progressives pour relier les fondements, le développement de l'enfant, la posture de l'adulte et la découverte du matériel.

PARTIE 1 Les fondements de la pédagogie Montessori

6. Biographie de Maria Montessori et origine de la méthode.
7. Les grands principes de la pédagogie Montessori.
8. L'éducation comme aide à la vie.
9. Présentation générale des âges et cycles Montessori (0–3 ans, 3–6 ans, etc.).

PARTIE 2 Le développement de l'enfant selon Montessori

10. Les périodes sensibles du développement.
11. L'esprit absorbant de l'enfant.
12. Le besoin d'autonomie et de mouvement.
13. Notions de liberté et de discipline intérieure.

PARTIE 3 L'environnement préparé et le rôle de l'adulte

14. Les caractéristiques d'un environnement Montessori.
15. Le rôle et l'attitude de l'éducateur.
16. La posture bienveillante et l'observation active.

PARTIE 4 Découverte des aires de travail Montessori

17. Vie pratique : autonomie, motricité fine, coordination.
18. Vie sensorielle : affiner les sens, classification, perception.
19. Présentation de matériel et mise en pratique.

Fil conducteur pédagogique : observation, manipulation et mise en lien avec les situations professionnelles des participants.

Méthodes pédagogiques

20. Apports théoriques illustrés par des exemples concrets.
21. Observation de vidéos et de photos de classes Montessori.
22. Manipulation de matériel pédagogique.
23. Mises en situation et ateliers pratiques.
24. Échanges collectifs et réflexifs.



ORGANISATION / QUALITÉ / CONTACT

Suivi et évaluation

Suivi de l'action

Mise en place d'outils permettant de vérifier la réalité du suivi de la formation par les stagiaires : émargement par les stagiaires et le formateur, certificat de réalisation, etc.

Évaluation de l'action

- 25. Autoévaluation en début et en fin de formation.
- 26. QCM ou quiz de synthèse.
- 27. Observation des mises en pratique.
- 28. Remise d'une attestation de formation.

Informations pratiques

RUBRIQUE	DÉTAILS
Date	Selon programmation
Durée	7 heures, de 08 h 30 à 16 h 30
Lieu	Selon les modalités de la session
Format	Formation interentreprises
Effectif	De 3 à 12 participants par session
Tarif	40 € par participant
Accès	À la signature de la convention ou du contrat · délai de 2 jours à 4 semaines

Votre interlocutrice

PASCALE NAGAMA NALLAMA

Responsable pédagogique · 06 92 59 20 05 · adm.mayformations@gmail.com

ACCESSIBILITÉ Pour toute personne en situation de handicap : nous contacter.

Réf. FP Comm eff · Version 1 · 17/07/2025

INDICATEURS - SESSION 2026

NOMBRE DE PARTICIPANTS

4

TAUX DE SATISFACTION

100 %